

Scienze per il Domani Adolescenti, Scienze e tecnologie

Giuseppe Pellegrini

Università di Trento

Observe Science in Society

Scienze per il domani



- Indagine Pristem Bocconi 2023: il progetto Internazionale ROSES (Svein Sjoberg Università di Oslo 2001)
- Principali obiettivi. Gli orientamenti verso scienze e tecnologie

Scienze per il domani

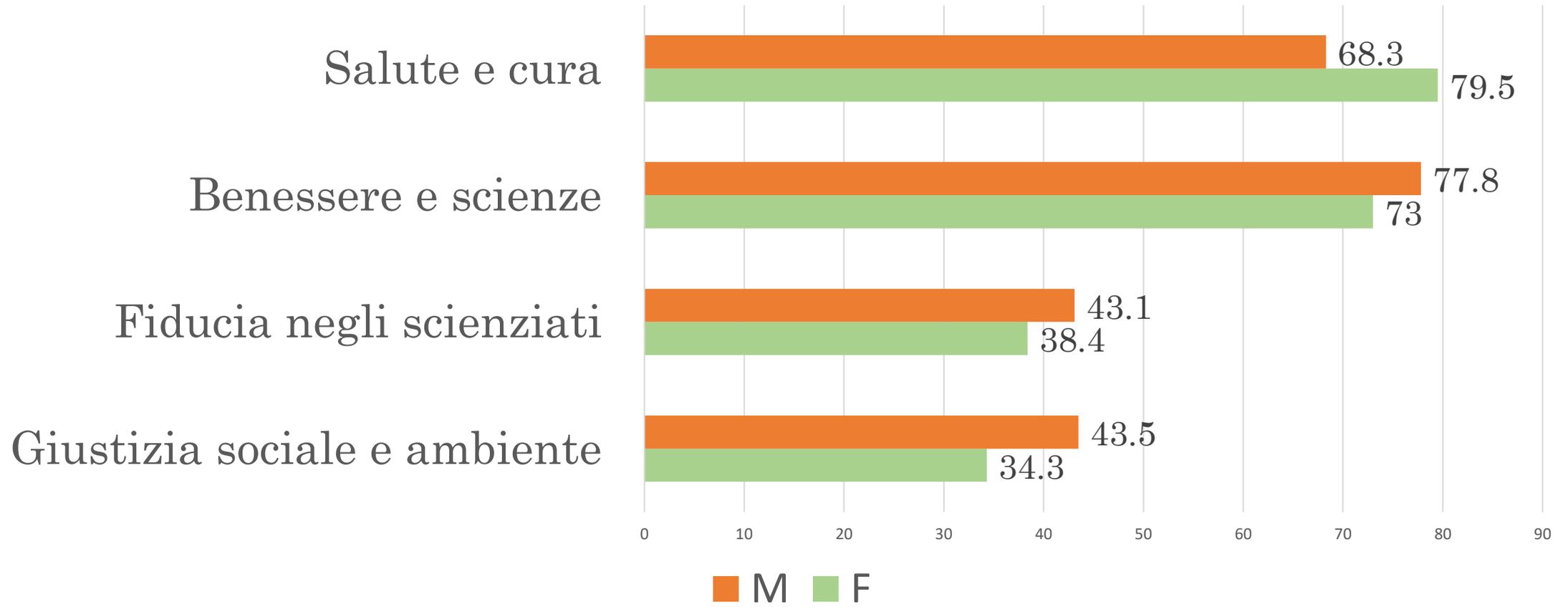


- Possibili trend considerando le tre rilevazioni 2014-2017-2023
- 113 scuole coinvolte, campionamento proporzionale a due stadi prima per area geografica e poi per tipologia di scuola, 4720 casi considerati per l'analisi, 14-16 anni studentesse 48,3%

INTERESSI E OPINIONI (n: 4720)

Come prestare primo soccorso	86,3
Sesso, riproduzione e gravidanza	85,2
Perché sogniamo quando dormiamo, significato dei sogni	84,9
Cancro, quel che sappiamo e come trattarlo	81,2
Come alcol e tabacco possono agire sul corpo umano	80,1
Fenomeni che gli scienziati ancora non riescono a spiegare	78,6
Vita, morte e anima umana	78
Salute degli animali	75,7
Ciò che sappiamo su HIV/AIDS e come controllarlo	74,4
Garantire la preservazione di aria pulita e acqua potabile	74,3

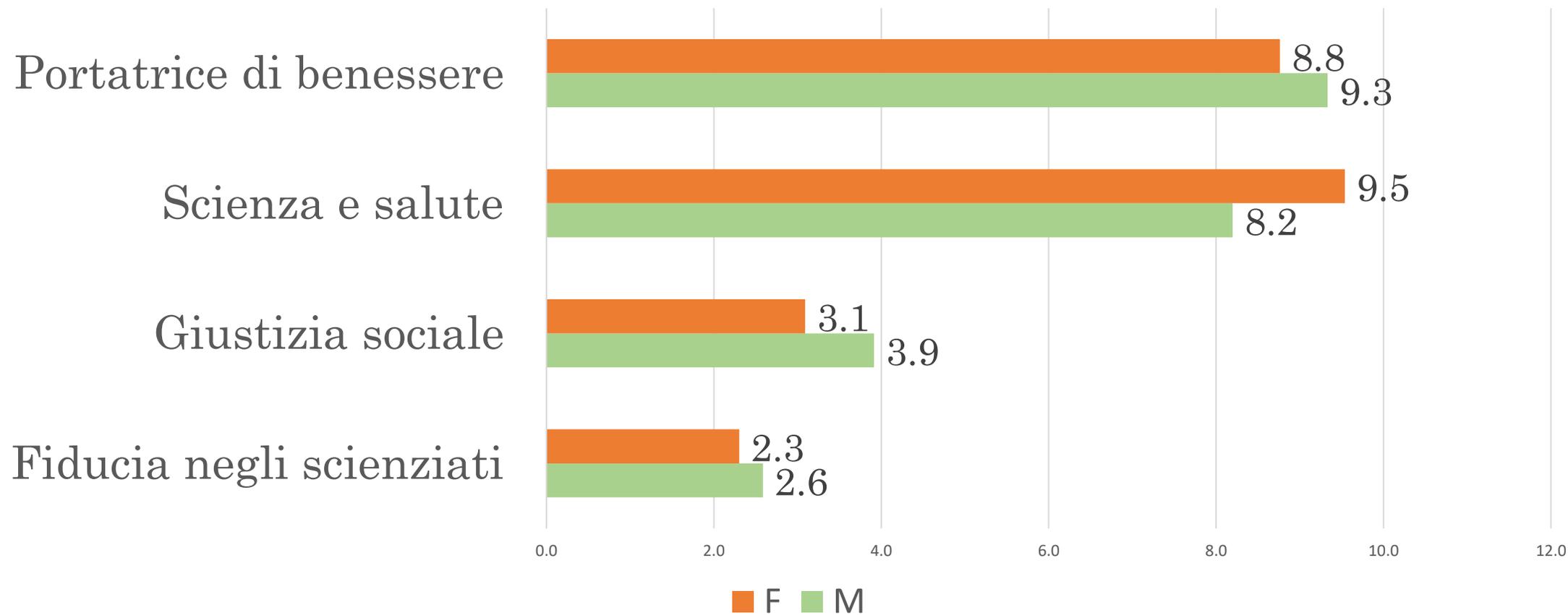
INTERESSI E OPINIONI



OPINIONI (valori medi scala 1-5)

	2014	2017	2023
Grazie alla scienza e alla tecnologia ci saranno grandi opportunità per le generazioni future	3,12	3,22	3,54
La scienza e la tecnologia troveranno le cure a malattie come l'aids, il cancro etc.	3,3	3,34	3,39
La scienza e la tecnologia cambiano troppo velocemente il nostro stile di vita	2,63	2,65	3,35
Il mio contributo è indispensabile per risolvere i problemi ambientali	2,46	2,69	3,26
La scienza e la tecnologia sono responsabili della maggior parte dei problemi ambientali	2,23	2,32	2,19
La scienza e la tecnologia aiuteranno ad eliminare la povertà e la fame nel mondo	2,49	2,45	2,15

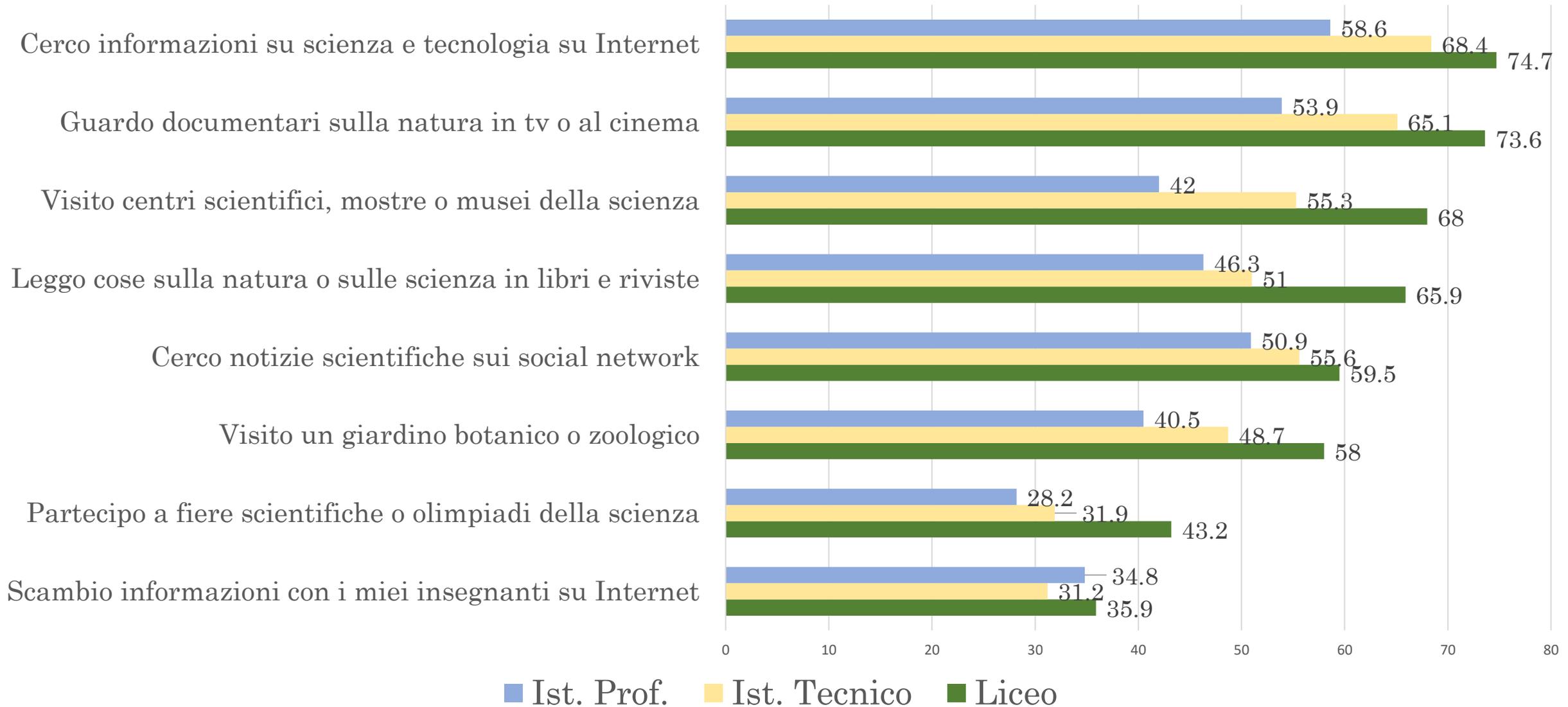
OPINIONI SU AREE DI INTERESSE SCIENZA



INFORMAZIONE-APPRENDIMENTO

	Accordo
Cerco informazioni su scienza e tecnologia su Internet	71,7
Guardo documentari sulla natura in televisione o al cinema	69,7
Visito centri scientifici, mostre o musei della scienza	62,5
Leggo cose sulla natura o sulle scienze in libri e riviste	60,3
Cerco notizie scientifiche sui social network (Facebook, Instagram, TikTok)	57,8
Visito un giardino botanico o zoologico	54
Partecipo a fiere scientifiche o olimpiadi della scienza	38,9
Scambio informazioni con i miei insegnanti su Internet (Facebook, Instagram, e-mail, Twitter, ecc.)	34,5

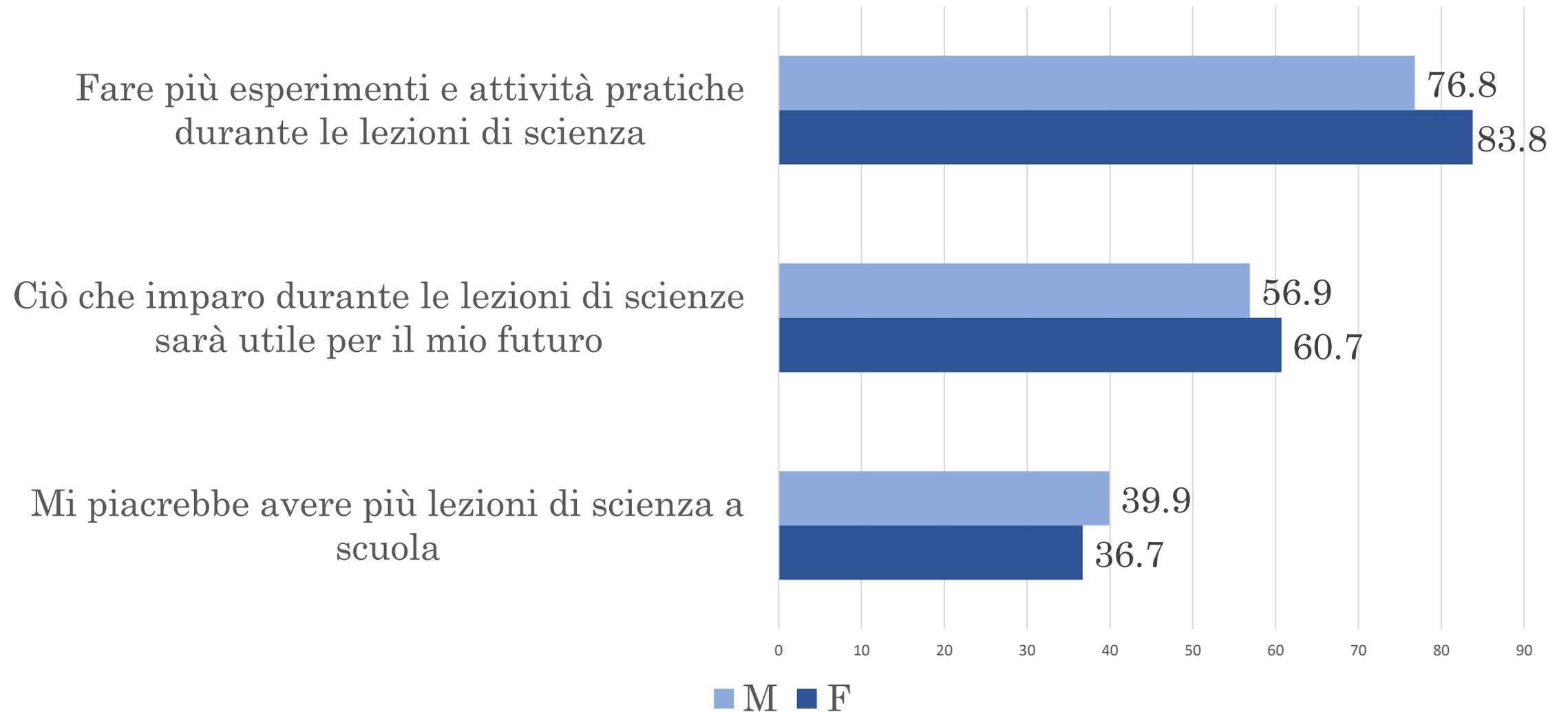
INFORMAZIONE-APPRENDIMENTO



PERCORSI DI APPRENDIMENTO

	Importante
Mi piacerebbe fare più esperimenti e attività pratiche durante le lezioni di scienza	80,1
Le lezioni di scienze stimolano la mia curiosità sulle cose che ancora non hanno una spiegazione	66,1
Penso che tutti dovrebbero imparare le scienze	64,1
Ciò che imparo durante le lezioni di scienze sarà utile per il mio futuro	58,7
Le lezioni di scienze aumentano il mio interesse per la natura	55,1
Penso che la scienza che apprendo a scuola migliorerà le mie opportunità di carriera	49,5
La scienza che apprendo a scuola mi insegna a prendermi più cura della mia salute	47,9
Mi piacerebbe lavorare nel settore della tecnologia	40,7
Mi piacerebbe avere più lezioni di scienza a scuola	38,6
Mi piacerebbe essere uno/a scienziato/a	29,2

PERCORSI DI APPRENDIMENTO



SCIENZE E AMBIENTE

	Disaccordo	Accordo
Le minacce all'ambiente non sono affari miei	86,4	13,6
Le persone si preoccupano troppo dei problemi ambientali	84,4	15,6
I problemi ambientali sono esagerati	79,8	20,2
E' responsabilità dei paesi ricchi risolvere i problemi ambientali nel mondo	63,8	36,2
Sono ottimista rispetto al futuro del pianeta	58,2	41,8
Personalmente posso influire su ciò che accade con l'ambiente	23,3	76,7
Penso che ognuno di noi può dare un contributo significativo per proteggere l'ambiente	13,2	86,8
Possiamo ancora trovare soluzioni ai problemi ambientali	12,2	87,2
Le persone dovrebbero essere più interessate alla protezione ambientale	8,6	91,4

SALUTE ANIMALI AMBIENTE

	Disaccordo	Accordo
Va bene usare animali per esperimenti medici se questi possono salvare vite umane	59,4	40,6
Gli animali dovrebbero avere lo stesso diritto alla vita che hanno le persone	32,2	67,8
Il mondo naturale è sacro e dobbiamo lasciarlo in pace	17,9	82,1

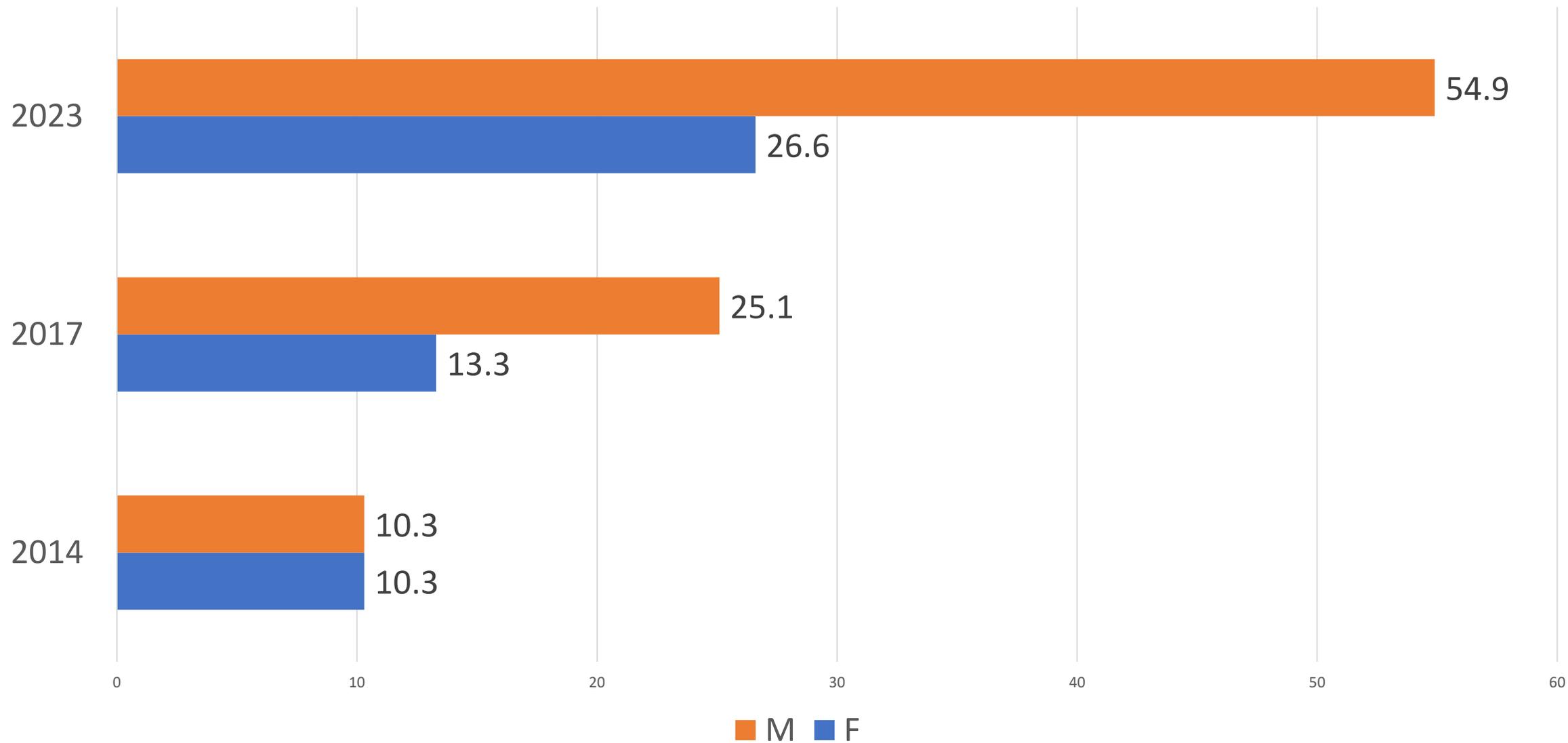
RESPONSABILITA' E SCIENZA

	Disaccordo	Accordo
I problemi ambientali devono essere lasciati agli specialisti	70,3	29,7
La scienza e la tecnologia possono risolvere tutti i problemi ambientali	58,7	41,3
Possiamo ancora trovare soluzioni ai problemi ambientali	12,2	87,2

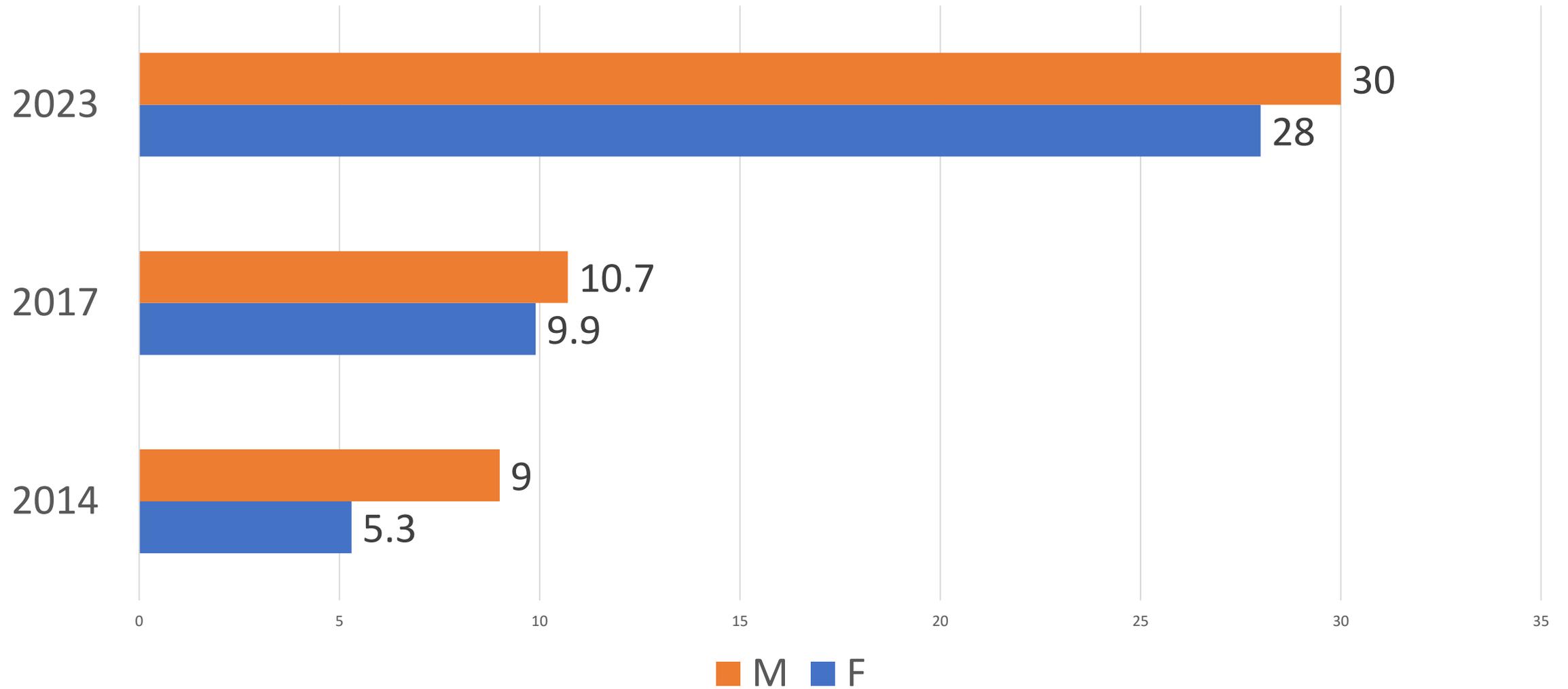
OPPORTUNITA' E PROSPETTIVE

	2014		2017		2023	
	F	M	F	M	F	M
Conoscere e fare ricerca	57,7	42,3	60,4	39,6	81,3	81,4
Inventare/costruire e sistemare cose	28,4	71,6	32,6	67,4	60,9	76,6
Non ho riflettuto sul mio futuro	52,4	47,6	53,3	46,7	66,2	65,1
Lottare per i diritti delle persone e per l'ambiente	69,6	30,4	73,7	26,3	72	55,3
Lavorare nello sport	31,6	68,4	59	41	47,3	67,7
Lavorare per qualcuno	57,1	42,9	36,8	63,2	44,8	42,6
Fare lavori artigianali per sviluppare le mie abilità manuali	44,3	55,7	46,1	53,9	21,4	30,9

LAVORARE NEL CAMPO DELLE TECNOLOGIE



Vorrei diventare scienziato/a



Vol. 09 RIGHE E QUADRETTI

Giuseppe Pellegrini e Federica Zanardi

SCIENZE PER IL DOMANI

Adolescenti, Scienze e Tecnologie


mateinitaly