

**Eccellenza e recupero**  
Quarta edizione – 30 marzo 2012

***Prof, a cosa serve?***  
**La matematica della scuola vs la matematica del “reale”**

Come garantire anche agli studenti “bravi” un insegnamento della matematica che rispetti i loro desideri e le loro curiosità? Come costruire percorsi che li accompagnino in una conoscenza della matematica che sia motivante, densa di significato e, perché no?, anche piacevole? Come costruire percorsi di recupero per gli studenti “meno competenti” che diventino occasione di crescita culturale per tutti? Quali rapporti si possono immaginare fra le attività di recupero, le attività curriculari e le attività di stimolo dell’eccellenza?

Nell’anno scolastico 2011-2012 il Centro “matemaita” ha curato - con Kangourou Italia - la terza edizione italiana di MATH.en.JEANS, una proposta che conduce gli studenti della scuola secondaria di primo e di secondo grado a mettere in gioco le proprie conoscenze e competenze per risolvere un problema non troppo... semplice, assumendo in tal modo un ruolo attivo nella costruzione del proprio sapere.

Spesso, nelle diverse edizioni di MeJ, i problemi assegnati ai vari gruppi erano formulati partendo da problemi “di vita quotidiana” e non come questioni interne alla disciplina.

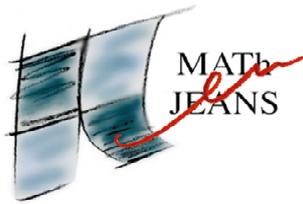
Il passaggio *problema concreto – individuazione e uso delle conoscenze tecniche necessarie fra quelle possedute dagli studenti e acquisizione di competenze ad hoc – soluzione del problema* non sempre è avvenuto facilmente, ma, in generale, alla fine è stato compiuto con soddisfazione e successo.

Questa esperienza ci ha confortato nella scelta di dedicare il convegno 2012, quarto della serie “Eccellenza e recupero”, a una riflessione su cosa voglia dire dotare gli allievi degli strumenti tecnici sufficienti ad affrontare - con qualche speranza di successo - anche problemi concreti in cui la matematica è ben mascherata ma fondamentale.

Che la questione non sia semplice si legge anche nelle difficoltà riscontrate dagli studenti nelle prove nazionali di certificazione delle competenze e nelle prove di confronto internazionale, ove sembra che la valutazione sia su quanta competenza il ragazzo abbia nell’usare gli strumenti matematici utili per rispondere a domande “di vita quotidiana” piuttosto che quanta competenza tecnica abbia in assoluto.

Il 30 marzo, quindi, docenti e tutor MeJ si riuniscono per ascoltare ricercatori che provano a mostrare come nel loro ambito di ricerca ci siano questioni paradigmatiche che possono essere declinate a diversi livelli disciplinari e siano presenti in serie di problemi apparentemente molto sganciati da esse e molto vicini all’esperienza quotidiana.

Costruendo anche, in questo modo, un buon punto di partenza per analizzare l’esperienza MATH.en.JEANS 2011 e per discutere quali indicazioni se ne possano trarre, in attesa che il 31 marzo gli studenti presentino gli esiti del proprio lavoro.



## Convegno “Eccellenza e recupero”

Quarta edizione – 30 marzo 2012

### *Prof, a cosa serve?*

### **La matematica della scuola vs la matematica del “reale”**

- Programma -

#### MATTINA

- Ore 8.45      Registrazione dei partecipanti
- Ore 9.00      Presentazione del Convegno
- Paola Campadelli      Presidente Facoltà Scienze MM.FF.NN.,  
Università degli Studi di Milano
- Vincenzo Capasso      Direttore del Dipartimento “F. Enriques”,  
Università degli Studi di Milano
- Ore 9.30      Simonetta Di Sieno      Università degli Studi di Milano  
e Centro “matematita”  
*Che cosa vuol dire “fare matematica a scuola”?*
- Ore 10.00      Anna Asti      Docente di scuola sec. di I grado  
e collaboratrice del Centro “matematita”  
*Dall'interno: matematica e realtà viste da chi le vive nella scuola*
- Ore 10.45      Walter Racugno      Università degli Studi di Cagliari  
*Alcuni esempi dalla statistica: titolo da definire*
- Ore 11.30      *coffee break*
- Ore 12.00      Maria Dedò      Università degli Studi di Milano  
e Centro “matematita”  
*Alcuni esempi dalla geometria: titolo da definire*
- Ore 12.45      *buffet*

